|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tabella |  |

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Alunno |   |   |   | Classe |   | Indirizzo |   |   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Calcolo Credito Scolastico a.s. 2017/18 |   |   |  Assenze <= 90 ore | 0,30 |   |   |  |
|  |  | Frequenza scolastica | 91<Assenze<=130 ore |   | 0,20 |   |   |  |
|  |  |   |   | 131<Assenze<=150 ore |   | 0,10 |   |   |  |
|  |  |   |   |  Assenze > 150 ore | 0,00 |   |   |  |
|  |  | Partecipaz. Dialogo | Si |   | 0,25 |   |   |  |
|  |  | Educativo e interesse | No |   | 0,00 |   |   |  |
|  |  | a giudizio del C.d.C. |   |   |   |   |   |  |
|  |  | Partecipaz. Attività | Oltre 20 ore | 0,30 |   |   |  |
|  |  | Integrative | Da 11 a 20 ore | 0,20 |   |   |  |
|  |  | Crediti Formativi | Sino a 10 ore | 0,10 |   |   |  |
|  |  | Totale dei decimali |   |   |  |
|  |  | Media voti a.s. 17/18 |   |   | decimali della media |   |   |  |
|  |  | Somma dei decimali dei due punti precedenti |   |   |  |
|  |  | Banda di oscillazione |  |   |   |  |
|  |  | Riportare: - -il valore minimo della banda d'oscillazione se la somma dei decimali è di valore <0,50-il valore massimo se la somma dei decimali è >=0,50 |   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Somma Crediti | Credito a.s. 2015/16 |   |   |   |  |
|  |  | Credito a.s. 2016/17 |   |  |   |  |
|  |  | Credito a.s. 2017/18 |   |   |   |  |
|  |  | CREDITO SCOLASTICO TOTALE |   |   |   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |